

# PRÉSENTATION DE LA SERIE E.S.

La série Économique et Sociale (E.S) est une **section d'enseignement général** ouverte à la vie économique et sociale contemporaine. Elle débouche, après la terminale et le baccalauréat, sur des études supérieures courtes (BTS, DUT, soit deux ans après le baccalauréat) ou des études supérieures longues (Licence, Masters, Doctorat, École de commerce, diplôme de sciences politiques...).

En 1970, elle accueillait 4% des élèves de Terminale. En 2010, ce chiffre atteint les 22,4% soit 33% des bacheliers généraux.

## 1 – PROFIL DE L'ÉLÈVE : UN INTERÊT POUR LES FAITS DE SOCIÉTÉ

- ✓ L'orientation en section E.S se fait à la fin de la seconde indifférenciée. L'élève aura eu un petit aperçu du contenu de l'enseignement de sciences économiques et sociales au cours de l'enseignement d'exploration de S.E.S assuré en seconde à raison d'une heure et demi ou de deux hebdomadaires. 85,5% des élèves de seconde ont choisi cette option en 2010.
- ✓ Pour ceux qui n'ont pas suivi cette option, l'orientation en E.S est encore possible car le choix de l'enseignement d'exploration n'est pas déterminant pour l'orientation en Première et l'élève peut aussi modifier son parcours en cours d'année de Première.
- ✓ L'orientation en Première E.S, pour être positive, **suppose que l'élève ait les qualités suivantes** :
  - 1 – Un intérêt pour les faits économiques et sociaux des sociétés contemporaines.
  - 2 – Un intérêt pour les faits historiques.
  - 3 – Des qualités littéraires (Quatre dissertations au baccalauréat)
  - 4 – Le goût pour le raisonnement inductif et déductif.
  - 5 – La maîtrise de deux langues.

## 2 – CARACTÉRISTIQUE DE LA SECTION : UNE SECTION ÉQUILIBRÉE

Tableau 1 - Disciplines, horaires et coefficients au baccalauréat de la section E.S

	Première	Terminale	Coefficient au baccalauréat
<b>Enseignement obligatoire</b>			
- Sciences économiques et sociales	5 h	5 h	7
- Histoire et géographie	4 h	4 h	5
- Education civique juridique et sociale	0,5 h	0,5 h	0
- Français	4 h	0	4
- Philosophie	0	4 h	4
- Langue vivante 1	4 h 30	4 h	3
- Langue vivante 2			2
- Mathématiques	3 h	4 h	5
- Enseignement scientifique (SVT, Physique-Chimie)	1 h 30	0	2
- Travaux personnels encadrés (TPE)	1 h	0	2
- Education physique et sportive	2 h	2 h	2
<b>Heures d'accompagnement</b>	2 h	2 h	0
<b>Enseignement de spécialité au choix</b>			
- Economie approfondie	0	1 h 30	2
- Sciences sociales et politiques	0	1 h 30	2
- Mathématiques appliquées	0	1 h 30	2
<b>Options facultatives au choix : Latin, Grec, LV3,...</b>	3 h	3 h	1

- La section E.S est une **section équilibrée**. Trois grands piliers la soutiennent :
  - 1 – **Les sciences sociales et humaines** : les sciences économiques et sociales, l'histoire et la philosophie représentent près de la moitié (48%) de l'horaire global et 43% des coefficients au baccalauréat ;
  - 2 – **Les lettres et langues** : outre les deux langues obligatoires, on peut faire une troisième langue ou opter pour une des deux langues anciennes ;
  - 3 – **Les mathématiques** représentent un huitième (5 sur 37) ou un sixième (7 sur 37) du total des coefficients au baccalauréat selon l'option choisie.

- L'élève doit avoir, à la fois, des **capacités littéraires** et une **aptitude au calcul mathématique**.
- **Le choix de l'enseignement de spécialité en Terminale doit dépendre des capacités de l'élève, de son orientation future et de ses motivations.**
  - **1 – L'option « économie approfondie »** est bien adaptée aux élèves qui veulent faire des études de sciences économiques et d'administration économique et sociale à l'Université ou des études dans les IUT et BTS de gestion et de commerce. Cet enseignement de spécialisation doit permettre aux élèves d'approfondir leur connaissance de l'analyse économique par l'étude de quelques grands enjeux contemporains qui correspondent à des mutations structurelles de l'économie mondiale (évolutions démographiques, transformations de l'État-providence, globalisation, stratégies d'entreprises). L'étude de ce programme est l'occasion de perfectionner la maîtrise des outils analytiques et des modes de raisonnement propres à la science économique.
  - **2 – L'option « sciences sociales et politiques »** convient parfaitement aux élèves qui veulent poursuivre leurs études en droit et en sciences politiques (IEP) ou faire de l'histoire-géographie à l'université. S'inscrivant dans le prolongement de l'enseignement de la classe de première et en complément avec le programme spécifique de la classe terminale, ce programme de spécialisation est basé principalement sur les acquis de la science politique (démocratie, mode de scrutin, comportement électoral, socialisation politique...)
  - **3 – L'option de Mathématiques** s'adresse aux élèves qui souhaitent faire des études de sciences économiques à la faculté, des mathématiques appliquées aux sciences sociales ou qui veulent s'engager dans des classes préparatoires aux écoles de commerce (HEC "voie économique"). Il s'agit de mathématiques appliquées aux sciences économiques et sociales (statistiques, courbes d'offre et de demande...). La moitié des élèves prennent cette option.

### **3 – UNE ORIENTATION DIVERSIFIÉE APRÈS LE BACCALAURÉAT**

- 1 – Plus de 85% des élèves de Terminale E.S ont réussi leur bac ces dernières années.
- 2 – Près des trois quarts d'entre eux s'engagent dans des **études longues**.

**Tableau 2 - L'orientation en 2010-2011 (en % des bacheliers E.S.)**

	<b>En %</b>
<b>1 – Enseignement supérieur long (Bac + 3 et plus)</b>	<b>55,6</b>
- Sciences Humaines et Sociales	14,5
- Droit	15,6
- Sciences Economiques	8,5
- Administration Economique et Sociale	8,0
- Langues	6,6
- Lettres	2,5
- Autres (Staps, Mass, Architecture, Notariat)	1,9
<b>2 – Grandes Ecoles</b>	<b>11,4</b>
- Classes préparatoires (Littéraire, B/L, Cachan, HEC, Sciences po)	6,1
- Ecoles de commerce	5,3
<b>3 – Enseignement supérieur court (Bac + 2 ou 3)</b>	<b>29,2</b>
- IUT	12,1
- BTS	11,4
- Ecoles spécialisées (assistante sociale, infirmière...)	5,7

(Source : Ministère de l'Éducation nationale, DEP, 2011)

- **Les choix sont très divers :**
  - **1** – Près d'un élève sur 5 opte pour les **lettres et sciences humaines** (Histoire, Langues, Langue étrangère appliquée, Sociologie, Psychologie...)
  - **2** – Un élève sur 6 choisit les **études juridiques** ;
  - **3** – Un élève sur 6 s'oriente vers les **études économiques longues** (Administration Économique et Sociale, Sciences Économiques et Gestion).
  - **4** – Plus d'un élève de ES sur 10 s'oriente vers les **grandes écoles** ou les **écoles de commerce** (classes préparatoires littéraires, notamment pour les sciences politiques, classes préparatoires économiques, préparation à l'ENS...).
  - **5** – Un peu plus d'un quart opte pour des **études courtes** avec une sélection à l'entrée (IUT de gestion ou IUT de commerce, STS de comptabilité, STS de commerce, STS de commerce international...)

**Tableau 3 - Poids des bacheliers en 1<sup>er</sup> cycle universitaire, en CPGE, en IUT et en BTS en 2010 (en % des étudiants)**

	ES	L	S
- Droit et Sciences politiques	43,3	18,6	16,7
- Sciences économiques-Gestion	44,2	1,5	23,0
- Administration économique et sociale	40,7	3,2	5,5
- Lettres et arts	12,3	45,7	11,6
- Langues	22,8	37,2	10,3
- Sciences humaines et sociales	28,3	27,0	13,2
- Staps	23,5	4,3	36,6
CPGE (Classes préparatoires) économiques	41,5	0,5	47,3
CPGE (Classes préparatoires) littéraires	23,0	53,0	23,1
- IUT Tertiaires	36,5	5,9	25,6
- BTS Tertiaires	10,9	4,1	5,9

(Source : <http://www.education.gouv.fr/pid316/reperes-et-references-statistiques.htm>,2011)

- **Dans les filières "droit" et "sciences économiques", les bacheliers ES sont les plus nombreux** : plus de deux étudiants sur cinq en première année de droit sont des bacheliers ES, près de un sur deux en faculté de sciences économiques.
- **Dans la filière "science politique", les bacheliers ES représentent plus de deux admis sur cinq**, soit le double de leur part dans le total des bacheliers. Les concours et les études de science politique valorisent les connaissances acquises en sciences économiques et sociales au lycée.
- **Dans la filière "lettres-sciences humaines", les bacheliers ES constituent une forte minorité**: plus d'un étudiant sur quatre en première année (au second rang, derrière les bacheliers littéraires). C'est en sciences humaines qu'ils sont les plus nombreux (histoire, sociologie, psychologie) et, dans une moindre mesure en langues vivantes (Langue étrangère appliquée surtout).
- **Enfin, pour les études supérieures courtes, les élèves de ES ont des taux de réussite importants en IUT et BTS tertiaires** : ils représentent près des deux cinquièmes des étudiants d'IUT tertiaires et 83,9% obtiennent leur diplôme et 82,1% en BTS, soit un chiffre supérieur aux étudiants qui viennent de S ou de L.

#### **4 – LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ELEVES DE ES**

**Tableau 4 – Probabilité de réussite en licence d'une cohorte selon l'origine scolaire (en %)**

Série du baccalauréat	en un an	en deux ans	en trois ans	Ensemble
- L	73,4	8,5	1,7	83,6
- ES	79,2	7,7	1,2	88,1
- S	76,1	8,8	1,4	86,3
<b>Bacheliers généraux</b>	<b>76,4</b>	<b>8,3</b>	<b>1,4</b>	<b>86,2</b>

(Source : Ministère de l'Éducation nationale, DEP, 2011)

1. Toute filière universitaire confondue, **les élèves de ES sont finalement 88% à accéder en second cycle universitaire**, ce qui est supérieur aux résultats de leurs camarades scientifiques (86,3%). En année de licence, les bacheliers ES obtiennent encore de meilleurs résultats. Ainsi, ils représentent près des deux-tiers des effectifs de la faculté de sciences économiques.
2. **84% des élèves de ES réussissent leur DUT tertiaire** contre 82% des élèves de la section S et 77% pour ceux de la filière L.
3. Enfin, il faut noter la bonne réussite des élèves de ES dans les **Instituts d'études politiques** et dans les **classes préparatoires HEC « voie économique »**, qui sont réservés aux meilleurs élèves de la filière ES. En 2008, les bacheliers ES représentaient 30 % des admis à HEC, 23 % à l'Essec (66,3 % pour les S) et 31 % à l'ESCP-EAP. Au total, 60 % des étudiants admis dans les écoles de commerce après le bac sont issus de la série ES, ainsi que près de la moitié des étudiants des Instituts d'Études Politiques
4. Les taux de réussite des bacheliers ES dans ces différentes filières sont **sensiblement égaux** à ceux des bacheliers S, alors que le **recrutement de la série ES est beaucoup plus mixte socialement** (28% d'enfants de parents diplômés du supérieur dans la série ES contre 43 % dans la série S).

## **5 – POUR QUELS METIERS ?**

**51 – Les carrières de gestion = Cadre bancaire, comptable, expert-comptable, conseiller financier, économiste d'entreprise, économiste statisticien...**

Un exemple : comptable. Ce métier nécessite un Bac + 2, soit un BTS comptabilité gestion (formation en lycée), soit un DUT gestion des entreprises et des administrations (formation en IUT). Pour être expert-comptable, il faut un Bac + 4 ou plus : Maîtrise de sciences et de gestion (MSG), Maîtrise de sciences et techniques comptables et financières... et/ou avoir passé des diplômes professionnels : DPECF, DECF, DESCF. Ces emplois exigent rigueur et aptitude à la communication.

Un exemple : directeur des ressources humaines. Après avoir fait une maîtrise de droit ou de sciences économiques ou de sciences politiques, il faut obtenir un DESS ou un Master de gestion des ressources humaines ou un DEA Economie des ressources humaines. Le directeur des ressources humaines s'occupe de l'embauche, de la formation, des conditions de travail et des relations sociales au sein de l'entreprise. Il doit avoir de grandes qualités relationnelles.

**52 – Les carrières de la vente = Cadre commercial, directeur d'un magasin à grande surface, VRP, chef de rayon...**

Un exemple : directeur d'un hypermarché. Le recrutement se fait à Bac + 4 après des études dans une école de commerce ou après avoir fait des études d'économie et de gestion à la faculté, et s'être spécialisé dans un DESS de distribution. Mais, on peut y accéder aussi par la promotion interne après avoir été chef de rayon qui est recruté à Bac + 2 : BTS action commerciale, BTS force de vente, DUT techniques de commercialisation. Ce métier exige une grande capacité à innover et des qualités humaines pour diriger et concevoir la stratégie d'un magasin.

**53 – Les carrières administratives = Inspecteur des impôts, cadre à la Banque de France, inspecteur du Trésor, fonctionnaire territorial, haut fonctionnaire...**

Un exemple : inspecteur des impôts. Pour contrôler la comptabilité des entreprises et diriger un service des impôts, il faut passer le concours des inspecteurs des impôts avec une licence de droit, d'AES ou de sciences économiques en poche et suivre ensuite une formation à l'école des impôts. Ce métier exige rigueur et goût pour les chiffres.

**54 – Les carrières juridiques = Conseiller juridique, conseiller fiscal, juriste d'entreprise, juge, huissier de justice, avocat, inspecteur d'assurance, notaire,...**

Un exemple : juriste d'entreprise. Il conseille, informe, assiste juridiquement l'entreprise dans ses relations commerciales et dans ses contentieux. Il a reçu une solide formation en droit privé (Bac + 5) et s'est spécialisé avec un DESS (droit des affaires) ou un DEA (droit des contrats) ou un magistères (droit des activités économiques...) ou dans un IUP (juriste d'entreprise...). Il doit avoir une grande capacité d'analyse et de synthèse et connaître parfaitement deux langues.

**55 – Les carrières de la communication = Directeur de la communication, emplois dans le tourisme, dans la publicité, journaliste,...**

Un exemple : journaliste. On peut le devenir après avoir été formé dans une école de journalisme (Lille, Strasbourg, Paris) ou après avoir obtenu une maîtrise de lettres, de sciences économiques, de science politique... Ce métier requiert des qualités d'écriture, de synthèse et un grand intérêt pour les faits sociaux.

**56 – Les carrières paramédicales et sociales = Assistante sociale, infirmière, conseiller d'orientation, conseiller en économie sociale et familiale, animateur,...**

Un exemple : assistante sociale. Il faut suivre des études à l'école des assistantes sociales pendant trois ans. Il faut avoir le goût des contacts humains et une solide connaissance de l'administration.

**57 – Les carrières de l'enseignement = Professeur d'école, professeur de lycée ou de faculté dans différentes disciplines, inspecteur de l'éducation nationale, Proviseur...**

Un exemple : professeur de sciences économiques et sociales. Après avoir obtenu une maîtrise de sciences économiques ou de sociologie ou de science politique, il faut passer le concours (CAPES ou agrégation) et être formé dans un institut de formation des maîtres (IUFM). Ce métier exige des capacités de communication, un goût pour les contacts humains et une solide patience.

### **Références :**

- 1 – Que faire avec un bac ES ? Bruno Magliulo, Les guides de l'Etudiant n° 101, 2011
- 2 – Pour les métiers, vous pouvez consulter les fiches de l'ONISEP sur Internet : <http://www.onisep.fr>
- 3 – Un site complet : <http://www.apses.org/spip.php?rubrique70>
- 4 – Mon site : <http://www.sesmassena.fr>

