

## **CHAP 7 – LES ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE**

### **1 – PLAN DU CHAPITRE**

#### **71 – INTERNATIONALISATION DES ECHANGES ET MONDIALISATION**

- A – Le marché mondial est-il un facteur de croissance et de développement ?
- B – Comment les acteurs réagissent-ils à la mondialisation ?
- C – Le marché mondial peut-il être régulé par des organisations internationales ?

#### **72 – INTEGRATION EUROPEENNE ET POLITIQUES ECONOMIQUES ET SOCIALES**

- A – L'intégration dans l'Union européenne a-t-elle dynamisé la croissance de la zone ?
- B – Quels ont été les effets de la création de l'Union Européenne sur les politiques de l'Etat ?

### **2 – VOCABULAIRE EXIGIBLE**

- Avantages comparatifs,
- Division internationale du travail,
- Protectionnisme,
- Libre-échange,
- Mondialisation,
- Balance des Paiements,
- Termes de l'échange,
- Taux de change,
- Régimes de change,
- Barrières tarifaires/non tarifaires,
- OMC,
- FMI,
- Banque mondiale,
- Firmes transnationales,
- Compétitivité,
- Différenciation des produits,
- Compétitivité prix/produit,
- Commerce intra-firme,
- Investissement direct à l'étranger,
- Investissement de portefeuille,
- Délocalisation,
- Acculturation,
- Différenciation culturelle,
- Normes environnementales,
- Normes sociales,
- Union économique et monétaire,
- Union politique,
- Europe sociale,
- Union douanière,
- Zone de libre-échange,
- Politique économique,
- Politique monétaire,
- Politique budgétaire,
- Consommations collectives,
- Service public,
- Service universel,
- Coordination des politiques,
- Déréglementations/nouvelles régulations,
- Subsidiarité.

### **3 – SAVOIR-FAIRE EXIGIBLE**

- ◆ La lecture de la balance des paiements
- ◆ La lecture de la matrice du commerce international
- ◆ Calcul du coût unitaire
- ◆ Calcul des avantages comparatifs
- ◆ Calcul des termes de l'échange

### **4 – REVISIONS**

- <http://www.sesmassena.fr>
- <http://www.la-revanche-des-ses.fr/lnindexterminale.htm>
- <http://brises.org/ses.php/internationalisation/mondialisation/sectId/62/sectBranch/1/>
- <http://www.statapprendre.education.fr/insee/comext/>