



### 3 – L'analyse des documents ( 1 h à 1 h 20 )

➤ Sur une feuille de brouillon, élaborer une grille comprenant les indications suivantes :

Doc n°	Informations principales	Liaison avec le sujet	Liaison avec les autres documents
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La description d'un phénomène</li> <li>- Les causes d'un phénomène</li> <li>- Les conséquences</li> <li>- Les données chiffrées</li> <li>- La corrélation entre deux variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En quoi cette information me permet-elle de répondre au sujet ?</li> <li>- Dans quelle partie de ma réponse vais-je utiliser cette information ?</li> <li>- Ces informations ne peuvent-elles pas être utilisées à deux endroits différents de ma démonstration ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le document est-il contradictoire avec les précédents ?</li> <li>- Le document apporte-t-il des éléments complémentaires aux précédents ?</li> </ul>

- N'analysez pas le document pour lui même mais en relation avec le sujet et sa problématique
- Ne recopiez pas ou ne citez pas le texte : explicitez le en reformulant ses idées de façon claire.
- N'hésitez pas à faire des calculs éclairants les faits : %, taux de variation, coefficient multiplicateur....

	Information principale	Liaison avec le sujet	Liaison avec les docs
Document 1			
Document 2			

<b>Document 3</b>			
<b>Document 4</b>			
<b>Document 5</b>			
<b>Document 6</b>			

## 4 – Élaboration du plan et rédaction de la dissertation ( 2 h à 2 h 30 )

### 41 – Le plan

1. Le plan comprend une
  - Une introduction,
  - deux ou trois parties maximum,
  - une conclusion
  - Le plan *peut* apparaître sous la forme de *titres* explicatifs de votre démonstration
2. L'introduction comprend
  - une *amorce*,
  - la *problématique*,
  - l'*annonce du plan*
3. Une partie comprend
  - 2 ou 3 sous-parties au maximum,
  - une *phrase introductive*,
  - une *phase de transition*
4. Une sous-partie comporte
  - Une *phrase introductive*,
  - deux ou trois paragraphes,
  - une *transition*
5. Un paragraphe contient
  - Une *idée principale*,
  - des *explications*
  - des exemples concrets ou chiffrés
6. La conclusion se fait en deux parties
  - La *réponse à la question posée*,
  - l'*ouverture*

#### Introduction

- Amorce.....  
.....  
.....
- Problématique.....  
.....  
.....
- Annonce du plan.....  
.....  
.....

#### 1<sup>ère</sup> Partie.....

##### A – 1<sup>ère</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

##### B – 2<sup>ème</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

**2<sup>ème</sup> Partie**.....

A – 1<sup>ère</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

B – 2<sup>ème</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

**Conclusion**

- *Rappel de la démonstration*.....
- *Ouverture*.....

**42 – La rédaction**

- Rédigez des *phrases courtes* en utilisant le *vocabulaire économique et social* à bon escient
- Faites références explicitement aux documents utilisés en indiquant leur n°entre parenthèse
- N'écrivez pas : "le document n°...montre que"
- Relisez-vous régulièrement pour éviter les fautes d'expression et les fautes d'orthographe
- Prenez le temps de relire la totalité du devoir avant de le rendre

**Révisions sur le Net**

- ✓ [http://www.etab.ac-caen.fr/gambier/siteses/file/intro\\_diss.htm](http://www.etab.ac-caen.fr/gambier/siteses/file/intro_diss.htm)
- ✓ <http://www.ac-nice.fr/ses/dissertes/diss1/diss1.html>
- ✓ [http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/premiere/TD/autoevaluation/Introduction\\_a\\_la\\_dissertation/index.html](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/premiere/TD/autoevaluation/Introduction_a_la_dissertation/index.html)
- ✓ <http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/ses/Exercices/TES/QCM-plantype-bac/QCM-plantype.htm>