

TD N° 8 – LES QUALIFICATIONS DE L'EMPLOI

Allez sur le site : <http://www.statapprendre.education.fr/insee/emploi/default.htm>

Cliquez sur « emploi global » puis sur « Qualifications »

1 – Le contenu du concept de qualification est ambigu. M.Cézard a tenté de l'identifier en distinguant 3 significations du terme : la qualification de l'emploi, la qualification individuelle, la qualification salariale. La qualification de l'emploi correspond aux qualités requises par le poste de travail occupé. Elle est directement affectée par le progrès technique et les choix en matière d'organisation du travail. La qualification individuelle représente « l'ensemble des capacités personnelles de l'individu ». Elle renvoie à son niveau de formation, à son expérience et à ses autres attributs (capacité d'encadrement...). La qualification salariale est déterminée par la position du travailleur concerné dans la grille des salaires. Ces trois types de qualifications sont évidemment en relation. Ainsi, le niveau de formation requis est souvent lié au contenu de l'emploi. Il reste que ces trois types de qualification ne se réduisent pas l'un à l'autre. L'employeur peut demander un diplôme supérieur à celui que le poste exige en principe. A contrario, les salariés peuvent obtenir un sur-classement de leur position dans la grille des salaires comme en témoigne les cas des ouvriers spécialisés promus ouvriers professionnels de niveau 1 à l'ancienneté, sans que le contenu de leur travail soit changé pour autant. (Source : Claude Dargent, *Les qualifications s'élèvent-elles ?*, *Ecoflash* n° 39, Janvier 1989)

Q1 – A l'aide des deux textes, donnez une définition de la qualification professionnelle ?

.....

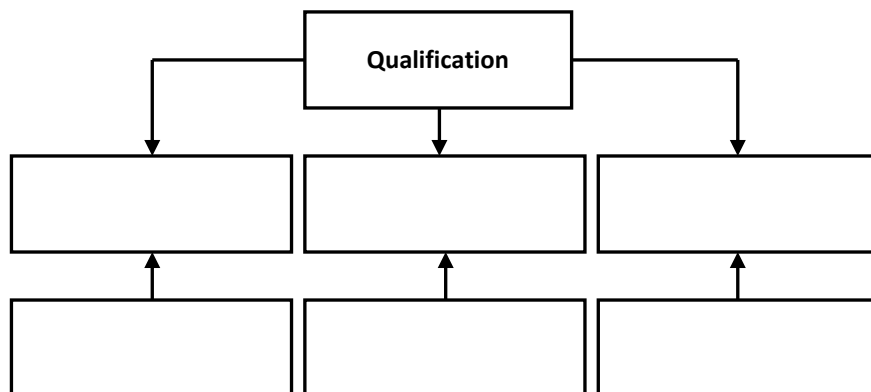
Q2 – Quelles sont les trois types de qualification professionnelle ?

✓

✓

✓

Q3 – Complétez le schéma avec les mots suivants : *de l'emploi, diplôme et expérience professionnelle, niveau technique requis, salariale, individuelle, grille des salaires définies par la convention collective.*



Cliquez sur « emploi et diplômes »

Répondez aux cinq questions :

Note : /5

Q1 – Peut-on dire qu'il y a une hausse des qualifications du point de vue du diplôme ? Justifiez

.....

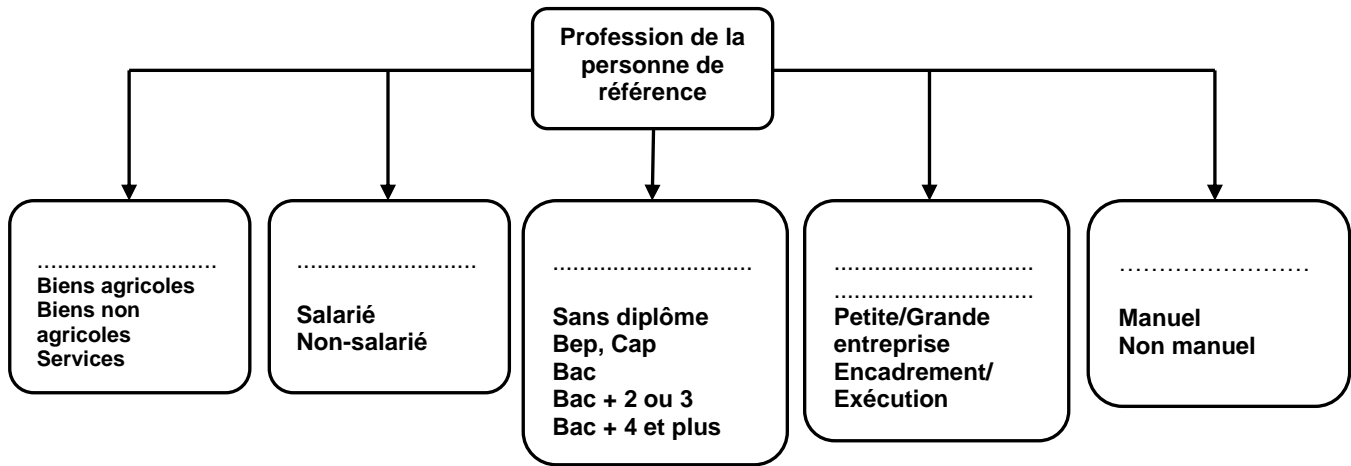
Cliquez sur « GSP »

2 - Le découpage en PCS, dont l'objectif est le classement de la population en catégories présentant chacune une forme d'homogénéité sociale, combine, de façon non systématique, l'utilisation de critères généraux et une procédure empirique d'agrégation de *professions, socialement proches*. La proximité sociale est plutôt appréciée intuitivement que véritablement mesurée. Les critères utilisés par l'Insee sont : le statut (indépendant, salarié), l'activité économique (agriculture, industrie et services), la place hiérarchique mesurée par la taille de l'entreprise (moins de neuf ou plus de neuf salariés) pour les indépendants et par la fonction (tâches de direction ou d'encadrement, tâches d'exécution) pour les salariés, le niveau d'instruction ou la qualification professionnelle pour les salariés d'entreprise et le grade pour les salariés de la fonction publique (A, B, C, D), le métier (artisanal, industriel, manuel/non-manuel). (Source : Insee.fr, *Guide des PCS-ES*, 2003)

Q1 – A l'aide des deux textes, donnez une définition des professions et catégories socioprofessionnelles

.....

Q2 – A partir du document 2 et des dernières questions, complétez le schéma suivant avec les mots : *travail, secteur d'activité, niveau hiérarchique, statut professionnel, niveau de qualification*.



Cliquer sur « Répartition »

Q1 – En cliquant sur chaque PCS, donnez une définition synthétique des 6 premières PCS en utilisant un ou plusieurs des 5 critères de l'Insee :

✓ 1 – Agriculteurs exploitants

.....
.....

✓ 2 – Artisans, commerçants, chefs d'entreprise
✓ Artisan

.....
.....

✓ Commerçant

.....
.....

✓ Chef d'entreprise

.....
.....

✓ 3 – Cadres et professions intellectuelles supérieures

.....
.....

✓ 4 – Professions intermédiaires

.....
.....

✓ 5 – Employés

.....
.....

✓ 6 – Ouvriers

.....
.....

Répondez aux trois questions :

Note : /3

Cliquez sur Exercices 1 puis 2 puis 3

Q2 – Faites les exercices pour classer les métiers : **Note :** /12, **Note :** /12, **Note :** /12,

Cliquez sur « Qualifications » puis sur « Diplôme et GSP »

Répondez aux cinq questions :

Note : /5

Q2 – Quelles sont les PCS les plus qualifiées ?

.....
.....

3 - Evolution des PCS (en % de la population active occupée)

PCS/CSP en %	1954	1975	2009
1 – Agriculteurs exploitants	20,7	7,8	2,0
2 – Artisans, Commerçants, Chef d'entreprise	12,0	8,1	6,3
3 – Cadres et professions intellectuelles supérieures	2,9	7,1	16,6
4 – Professions intermédiaires	10,8	16,0	24,3
5 – Employés	16,1	23,5	29,4
6 – Ouvriers	37,5	37,5	21,5
Total	100	100	100
Effectifs (en milliers)	19 185	21 699	25 691

(Sources : Insee 2010)

Q3 – Montrez à l'aide d'un calcul simple que les qualifications de l'emploi ont augmenté depuis 1954 :

.....

.....

.....

Cliquez sur « non qualifiés » puis sur « Qui »

Répondez aux cinq questions :

Note : /5

Q1 – Quelles sont les principales caractéristiques des ouvriers non qualifiés ?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Q2 – Quelles sont les principales caractéristiques des employés non qualifiés ?

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Cliquez sur « évolution »

Répondez aux cinq questions :

Note : /5

Q3 – Peut-on dire que le nombre d'emplois non qualifiés diminue ?

.....

.....

.....